

★ 潜望镜

“分内事”不该列入“办实事”

■本报记者 陈典宏 特约通讯员 李梦奇 通讯员 李强强

“清单上列的实事数量，从当初的数十项大幅缩减到了现在的12项。”5月上旬，新疆军区某合成团“为基层办实事计划”修订版新鲜出炉。

“表面上看，办实事的数量减少了，但实际上更有针对性了。”负责修订计划的该团政治工作处干事杨飞感慨，“之前的事给我们上了深刻一课：为基层办实事，关键在于‘实’。”

今年初，该团党委机关将为基层办实事、解难题，作为提升部队战斗力、提振官兵士气的重要工作。机关相关部门汇总梳理出30多项基层呼声较高的困难问题，将其列入年度“为基层办实事计划”并推进落实。

前不久，为落实党史学习教育要求，回应官兵呼声，该团党委对“为基层办实事计划”落实情况组织“回头看”，要求机关相关部门对计划清单内容进行修订补充。

“每月为基层巡修车辆装备”“邀请地方等级厨师对炊事人员进行培训”“定期为官兵补办证件和开具证明”……抱着清单内容“越多越

好”的想法，负责此项工作的人员将党委机关下一步即将开展的日常性工作，也一股脑地列入“为基层办实事计划”中。

看着密密麻麻的计划清单，团政委席涛皱起了眉头。此事说小不小，虽然本意是好的，但暴露了机关部分工作人员存在工作作风不扎实、服务基层态度不端正等问题。

他专门将此事带到了交班会上，要求与会人员结合岗位职责逐个讨论发言——

“为基层办实事，就要把事情办到大家的心坎上，真正回应基层期盼、解决基层所难，官兵的认可与满意是最好的衡量标尺。”

“机关为基层服务，办好分内事是职责所系。分内事与办实事既有联系，又有区别，不能完全混为一谈。”

“只求工作数量，不注重工作质量，说明形式主义和‘面子工程’还有市场。”

……

讨论的最后，席涛作总结发言：

“机关为基层办实事决不能一味追求数量多少，更不能打擦边球，而要问需于官兵，把那些基层反映强烈、亟待马上解决、攸关切身利益的矛盾问题作为办实事优先项，抓紧办成办好。”

会后，机关组织人员多次深入班排，了解基层官兵需要机关解决的突出困难，进行重新梳理，对“为基层办实事计划”的内容进行删减合并补充。

日前，该团部分已婚官兵反映，因长期在高原驻训，家里有些事顾不上。机关相关部门了解情况后，便将拓展“家政服务队”服务范围、解除驻训官兵后顾之忧列入“为基层办实事计划”，从维修家属楼水电气暖，到子女入学、家属就业、法律援助等事项，都安排专人对口负责、跟踪解决，受到驻训官兵的高度赞扬。

机关真情服务，基层真心点赞。该团合成一营火力连副连长芮志伟说：“身在军营有人疼、后方家事有人管，我们可以安心工作训练，用更大的成绩回报组织关爱。”

| 当事者说

拿出“办实事”的诚意来

■新疆军区某合成团政委 席涛

把日常工作列入“为基层办实事计划”，看起来数量多了，讲出来体面了，拿出来好看了，但机关服务基层的“诚意”却大打折扣。其实，基层官兵的想法很朴实也很简单——制订100条计划，不如办好办妥一两件实事。

什么叫办实事？就是帮助基层解决依靠自身能力解决不了的难题。以什么样的态度、带什么样的感情办

事，是不是真诚地在为基层办实事、解难题，不仅考验党委机关的初心与担当，更检验着机关服务基层的根本态度和工作作风。常言道：群众的眼晴是雪亮的。党委机关为基层办实事，是不是真心实意地办、有没有办到心坎上，基层官兵心里最有数，也最有发言权。

为基层办实事，就是要实实在在

解难题。这需要我们机关工作人员摆正位置、端正态度，摒弃私心杂念，扑下身子、深入基层，了解基层官兵的真实需求、面临的现实困难，走出自我设计、自我满足、一厢情愿的怪圈，更好地抓建基层、服务基层，赢得官兵认可、获得基层点赞，从而真正做到“基层有所呼，机关有所应；基层有所求，机关有所为”。

| 闪耀演兵场

雄姿

5月中旬，武警广西总队北海支队组织官兵进行战术动作、攀登索降、基础体能、400米障碍等课目强化训练，为下一步遂行多样化军事任务打下坚实基础。

右图：索降。

下图：快速越障。

汤 斌、赵昕阳摄影报道



依法抓建基层·一规一例

事故发生后，他们没有急于问责

——北部战区陆军部队落实“十个不得”规定见闻⑨

■本报记者 宋子洵 特约记者 杨国军 通讯员 陈世健

★《军队基层建设纲要》规定：不得违反规定扩大问责范围、提高问责等级，搞成定责不准，泛化追责。

“这份责任认定报告增强了我们依法抓建基层的信心……”在北部战区陆军某旅合成四营采访时，该营教导员黄宗诚办公桌上的一份关于某型号手枪装备事故认定报告，引起了记者的注意。黄宗诚边翻阅边向记者介绍报告的来龙去脉。

一次，该营支援保障连组织某型号手枪射击训练，下士姚潘紧握手枪瞄着靶心，正平稳扣着扳机，突然一道白光从枪口射出，随之而来的是白烟与烧焦味。姚潘是连队军械员。事故发生后，凭借多年经验，他脑海里第一反应是手枪炸膛，便举手示意，并向一旁的安全员报告。

在现场担任指挥的该营教导员黄宗诚见状，一个箭步冲到姚潘身边，确认他身体无恙后，按照操作规程对故障枪支进行检查。

“堂堂一名军械员，怎么会出

这种操作？”“好好的手枪怎么就出问题了呢？”“这可不是小事，说不定还要被相关部门追责，受到处分。”“只要人没事就好，安全第一。”见此场景，待考区的人员纷纷议论起来。他们都为姚潘捏了一把汗，担心他因此受到处理。

经过仔细检查故障枪支，黄宗诚发现这很明显是一起装备事故。指派专人看管故障手枪后，黄宗诚迅速向在场的旅领导报告情况，并主动提出主要担责：“出了装备事故，我有领导责任。”

“先看清楚原因，再认定责任。”听完报告后，旅领导要求装备管理科按规定向上级报告。

两天后，由厂家技术人员、训练专家等组成的调查组，对故障枪支展开全面调查，初步认定此次事故疑似膛压异常所致，与部队操作使用、弹药储存运输等因素无关，并建议按照装备技术质量问题进行处理，具体原因需相关厂家进一步排查。

拿到认定报告的黄宗诚如释重负。他第一时间找到姚潘，告诉他这个消息：“搞清楚了，事故与你无关！”

黄宗诚拍着姚潘的肩膀继续说道：“你是个好兵，组织信任你让你担任军械员，你一直做得很好。加油，好好干！”

姚潘也长出了一口气。他庆幸自己没有因为这起事故而受伤，更庆幸自己平时管理维护武器装备严格按照规定操作，不曾偷懒懈怠。同时他也感动于各级领导秉承实事求是的态度查找问题原因而不是妄下结论。当这次事故认定结果公示后，官兵纷纷为部队严谨、务实的处理方式点赞。

出现问题如何问责？如何处理才算妥当？新修订的《军队基层建设纲要》已有明确：不得违反规定扩大问责范围、提高问责等级，搞成定责不准，泛化追责。北部战区陆军机关一位领导说，这个旅的处理方式为其他单位作了表率。

对于尽责和失责的鉴定，应当严格按照部队现行法规政策执行，在充分弄清事实的基础上，实事求是，精准定论。记者在旅采访，深感他们按纲抓建的思路是正确的。如此一以贯之，常抓不懈，才能让既让履职尽责者有所褒，也使失职失责者有所惩。

不该有的“齐步走”

■陆军某红军团下士 黄烈峰

了难行路段，看到战友们都在低头走路，想到团首长可能会随时出现，我不停地大声提醒。

“本来晚上就看不清，路不好走，还不让人看路……”我听到队伍中有人小声嘀咕着。

“你们怎么回事？说了要抬头，团首长就在附近，怎么一点儿‘眼力见’都没有？”就在这时候，本来走在最前边的连长突然大声训斥。

这下，终于没人低头看路了，大家都抬头挺胸，打起精神来。但随后状况不断：石头绊脚了，骆驼刺挡路了……不停有人打报告。

就在我感到有些焦头烂额时，战士官利不小心踩空，脚崴了。回到连队，经过检查，官利需要休养，无法正常参加训练。因为这件事，我听到不少官兵私下里吐槽，《队列条令》明确规定，便步用于行军、操练后恢复体力

及其他场合。而我们为了图好看不顾安全。

第二天连里专门开了会。“昨天的事，责任在我。路不好走，应该及时改为便步走，不能因为团首长来检查，就搞这种形式主义……”会上，连长首先自我反省。

听着大家的发言，我想起自己当列兵时曾有过类似经历。一次连队组织格斗训练，本来一些难度大、危险系数高的动作只需符合要求、达到标准就行，但连值班员为了更好看，便要求我们动作幅度大一点、夸张一点，我因此受了伤，训练不得不暂停。事后，我曾对战友说，如果自己以后成为连值班员，绝对不会做这种事。

思及于此，我也主动站起来承认错误，并向大家承诺，今后决不会搞所谓的“面子工程”。

（高 群、孙继刚整理）

★ 记者探营

请看火箭军某基地推动党史学习教育走深走实系列报道之三——

学党史，不能仅仅满足于“知道”

■李正基 本报记者 邓东春 通讯员 孙天硕

“你现在又不是共产党员，为什么那么愿意替共产党卖命？”

“不错，我不是共产党员，可我过去是，可能将来还会是！人都有自己的信仰，我最信共产党……为党牺牲我万所不辞！”

5月下旬，火箭军某基地某团的大礼堂内，一堂题为《于黑暗中坚定光明》的情景式党课正在进行。官兵们生动再现了皖南事变爆发后，不幸被俘的叶挺将军在牢狱中与审问他的敌人的对话。

在结尾处，舞台上响起画外音：“在坚定信念的支撑下，叶挺在狱中度过五年岁月，未曾有过丝毫动摇，出狱后更是第一时间再次申请入党……”一时间，全场爆发热烈掌声。

“通过情景演绎，生动、立体地呈现党史故事，引导官兵在身临其境中加深对党的历史和认识和理解，这是今年基地推动党史学习教育走深走实的方法之一。”党课结束后，该团团长顾敦勇告诉记者，学党史不能仅仅停留在知道、了解层面上，否则很容易陷入学习形式

化、浅表化的误区。

在筹划党史学习教育之初，该基地广泛征集各旅团意见建议。他们发现，不少单位建议大力开展“一站到底学党史”等知识竞赛活动，让官兵背记党史上的重大事件、重要会议和重要人物。

这个建议让该基地政治工作部一名领导想起一件往事。几年前，某旅举办党史知识竞赛，面对一道道从题库中抽出的考题，官兵们回答非常踊跃，但当主持人随机提问“如何从淮海战役看军民关系”等更具深度的问题时，却无人举手。原来，官兵们在赛前准备时只是背记知识点，对史实的历史意义、影响等却知之不深甚至未做了解。

“学习掌握党史基本知识，是官兵学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的基础。若仅把‘知道’作为党史学习教育的落脚点，其实是瞄低了靶子。”旧事重提，该基地领导在教育准备会上达成共识：不仅要注重史实的学习，还要抓好对史实背后原因、意

义、影响的理解掌握，尤其要让官兵弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等基本道理，坚定不移听党话、跟党走。

“请各位代表随我迅速撤离，转移会议地点前往浙江嘉兴……”在某旅《从百年历史看党的初心使命》党课现场，记者看到，通信营官兵通过情景短剧的形式重现党的一大召开的场景。

“可别小看这堂课，融入其中就明白了何为‘信念’、何为‘选择’。”参演战士唐凯杰说，在前期准备过程中，他一有时间就待在学习室里查阅资料。在这个过程中，他一直思考“是什么支撑着革命先辈去开天辟地”，也会在心中默问“如果生于当时的年代，面对苦难的中国，自己会作出怎样的选择”。

党课结束后，唐凯杰告诉记者，之前的问题，他的心中已有了答案：对于今后的工作、训练，他也有了更明确的目标和方向。