

庆祝中国共产党成立100周年专论 22

理想信念：人民军队的精神支柱

■邓一非 贾建永 徐磊

在为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的百年奋斗历程中，中国共产党创建并锻造了一支有着“革命理想高于天”的执着追求和献身精神的人民军队。习主席指出：“崇高的理想、坚定的信念，是中国共产党人的政治灵魂，是人民军队的精神支柱。”历史充分证明，崇高而坚定的理想信念，是党赋予人民军队的宝贵红色基因，是闪耀真理和信仰之光的火炬；人民军队在党的旗帜下从胜利走向胜利，彰显了理想信念的伟大力量。新时代革命军人作为红色传人，必须矢志不渝保持崇高理想信念，为崇高理想而奋斗。

尽最后一滴血。在二万五千里的征途上，平均每300米就有一名红军牺牲。张闻天在讲到长征胜利靠什么时说：“没有理想，不用说万里长征，红军连一千里都走不了。”长征的胜利，是我们党和军队坚定理想信念的胜利，向世人证明了红军将士心中的远大理想和革命信念坚不可摧。

一路披荆斩棘，理想之光照耀征程。理想信念之火一经点燃就会产生巨大的精神力量。一代又一代优秀共产党员、革命军人把理想信念熔铸在血脉之中，化作二十二勇士飞夺泸定桥、狼牙山五壮士跳下山崖、上甘岭志愿军战士拉响爆破筒冲入敌群的壮举，化作“砍头不要紧，只要主义真”的铮铮铁骨，“一不怕苦、二不怕死”的血性担当，“干惊天动地事，做隐姓埋名人”的无怨无悔……从艰苦卓绝的井冈山斗争到千难万险的长征路，从硝烟弥漫的抗日战争到摧枯拉朽的解放战争，从坚决捍卫国家主权、统一、领土完整的英勇斗争到抢险救灾、保卫人民生命财产安全的顽强拼搏，从支援国家经济建设建设的无私奉献到维护地区和世界和平的实际行动，崇高理想信念的灯塔指引人民军队勇毅前行。

在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上，建立在对人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命之上，体现了真理性和价值性的统一。革命理想高于天，蕴含着精神变物质、物质变精神的辩证法，反映了科学理论一经掌握群众就会变成物质力量的实践逻辑。

科学性和革命性的统一。理想信念标定科学正确的奋斗目标和前进方向，铸就生命不息、奋斗不止的革命意志，是共产党人、革命军人安身立命的根本。在百年奋斗历程中，一大批革命先烈靠着坚定的理想信念，在与死、血与火的考验面前，展现出视死如归、忠贞不屈、大义凛然的崇高精神风范。反之，却有一些人因信仰迷失、理想动摇而成为堕落者、变节者、背叛者。历史告诉我们，有了坚定的理想信念，才能坚持正确政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验。而理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。革命理想高于天，就能构筑起理想之火不灭、信念之火不灭的精神高地，人民军队就有了保持强大凝聚力、向心力、战斗力的精神支柱。

理论性和实践性的统一。理想信念是未来的现实，更是今天的行动。实现崇高远大理想，需要一代又一代人的接力奋斗。如果没有千千万万革命前辈为理想而拼搏、去奋斗，甚至献出生命，就没有今天的现实。历史告诉我们，理想因其远大而为理想，信念因其执着而为信念。坚定理想信念不仅是一个理论问题，更是一个实践问题，体现了理论性和实践性的统一。只有把对理想信念的崇高追求付诸实际行动，像革命先烈和英雄模范那样，平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来，才无愧于共产党员、革命军人的光荣称谓。

三 把理想信念牢固立起来，使之成为全军将士心中熊熊燃烧的火炬，是固本培元、凝魂聚气的战略工程。应结合开展党史学习教育持续深化理想信念教育，充分发挥党史明志、以史鉴今的作用，让理想信念之光照亮实现中国梦强军梦的奋斗征程。立根固本，强化科学理论武装。

中国共产党从成立之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜上，把实现共产主义确立为最高理想。党从创建人民军队之日起，就为这支军队确立了为理想信念而英勇奋斗的崇高追求。人民军队一路走来，抱定“革命理想高于天”的信念，凝聚起排除万难去争取胜利的巨大精神力量。

在逆境中奋起，坚定执着追理想。面对大革命失败和南昌起义、秋收起义受挫，面对“敌军围困万千重”的险恶环境，面对“红旗到底打得多久”的迷茫和质疑，党领导红军毅然决然地坚持开展井冈山斗争，凭着“星星之火，可以燎原”的坚定信念和决心，创建了第一个农村根据地，开辟了中国革命的崭新道路。闽浙赣革命根据地主要创始人方志敏，在反围剿斗争中被俘后，面对敌人以高官厚禄劝降，斩钉截铁地回答道：“我们军事上是暂时失败，政治上是不会失败的。我们一定会胜利，共产主义一定要在中国实现的！”实践证明，如果没有对崇高理想的赤胆忠心 and 百折不挠的追求，就没有我党我军的从小到大、由弱到强，就没有中国革命事业的成功。

战胜千难万险，理想信念铸丰碑。在长征中，党领导下的各路红军，血战湘江、四渡赤水、巧渡金沙江、强渡大渡河、攻占腊子口、鏖战独树镇……先后进行了600余次重要战役战斗，击溃国民党百万军队的围追堵截，征服空气稀薄的冰山雪岭，穿越渺无人烟的沼泽草地，创造了人类战争史上绝无仅有的奇迹。湘江战役中，红军师长陈树湘腹部中弹被俘后，果断掏腹断肠，为革命流

坚持不懈抓好党内政治生态建设

■张海峰 张玮

学有所思

习主席指出：“政治生态好，党内就会正气充盈；政治生态不好，党内就会邪气横生。”政治生态是党风、政风、社会风气的综合反映，影响党员干部价值取向和行为方式，关系党心军心民心和党的事业发展。

百年大党，风华正茂。我们党从成立之日起，就高度重视党内政治生态。从古田会议纠正红军党内存在的各种非无产阶级思想，到延安整风推动党内统一团结；从全党整党整风增强党员干部的思想觉悟，到“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育，我们党始终发扬自我革命精神，激浊扬清、正本清源，在不断自我净化、自我革命中推动政治生态持续向上向好，确保党的肌体健康。实践证明，良好的政治生态是保持党的先进性和纯洁性的根本保证，是确保党的事业充满旺盛生机和蓬勃活力的重要基础。不管形势如何变化，时代如何发展，这一传家宝永远不能丢，必须作为基础工作和长期任务，慎终如始、抓紧抓实，锲而不舍地浚其源、涵其林、养正气、固根本，为全面建设社会主义现代化国家提供重要保证。

严抓党内政治文化。政治文化是我们党发展壮大的精神基础，潜移默化

影响着党内政治生态。要强化正向价值引领，引导党员干部大力弘扬和践行忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，坚决抵制庸俗腐朽的政治文化，夯实价值根本，校正精神坐标，让党所倡导的理想信念、价值理念、优良传统深入党员干部心灵。强化红色基因滋养，深入学习百年党史，认真阅读规定书目，充分利用党、国家和军队重要节日等时机，组织开展主题纪念活动，切实把我们党深厚的传统底蕴转化为政治文化建设优势。强化文化熏陶，善用中华优秀传统文化涵养、革命文化砥砺、社会主义先进文化培育，运用凝结其中的哲学思想、人文精神、道德理念，明是非、辨善恶、知廉耻，不断涵养政治定力、纪律定力、道德定力、拒腐定力。

严明党的纪律规矩。政治纪律和政治规矩是净化政治生态的重要保证。党员干部守纪律首要的是遵守政治纪律，守规矩首要的是遵守政治规矩，标准要高、要求要严。加强纪律教育，深入学习习主席关于全面从严治党重要论述，系统学习党章党规党纪，使党员干部真正受教育、受警醒、受启迪，把铁的纪律刻印在心上，转化为日常习惯、内化为行动自觉。坚持挺纪在前，牢固树立纪律意识和规矩意识，始终对党的政治纪律和政治规矩心存敬畏、严格遵守，在大是大非问题上头脑清醒、立场坚定，严守底线、不踩红线、不碰高压

线，自觉做政治上的明白人、老实人。注重领导带头，以身作则、率先垂范，以更高更严的标准要求自己，以加强品行修养，自觉敬畏法度，时时警心策行，以实际行动带动形成风清气正、团结向上的政治生态。

严肃党内政治生活。党内政治生活，是我们党管党治党的优良传统和政治优势，是党员干部锤炼党性的“大熔炉”、纯洁党风的“净化器”。有什么样的党内政治生活，就有什么样的作风，就有什么样的政治生态。事实表明，党内存在的各种问题，从根本上讲，都与政治生活不够严肃有关。把握增强政治性这个首要，旗帜鲜明讲政治，大张旗鼓讲党性，让广大党员在党内政治生活中经常接受政治体检，打扫政治灰尘，净化政治灵魂，增强政治免疫力，永葆共产党人政治本色。落实民主集中制这个根本，加强民主集中制的教育，使党员干部特别是领导干部熟悉民主集中制的内涵和方法，让组织为上、程序为要、执行为重的观念深植内心，让议事讲依据、决策讲质量、落实讲责任的做法成为自觉。用好批评和自我批评这个利器，推动党的组织生活制度化、经常化、规范化，开展积极健康的思想斗争，经常性的思想交锋，让知无不言、言无不尽蔚成风气，使之既触动灵魂又温暖心灵，既解决问题又增进团结。

（作者单位：陆军工程大学）



小议“以姿势助说话”

■严翔

群言集

在1929年红四军党的第九次代表大会形成的古田会议决议中，提出了政治课十大授课法要求，其中一条是：“以姿势助说话”。这一要求可谓质朴而具体，细细琢磨耐人寻味。

所谓“以姿势助说话”，笔者以为，主要是指在对官兵进行思想政治教育过程中，教育者要一边口头讲述，一边辅之以必要的动作和姿势，从而增强教育的生动性形象性。

“以姿势助说话”用现代语言表述，就是注重思想政治教育过程中的肢体语言。肢体语言是人们思想感情和情绪的外在体现。教育者在思想政治教育过程中，随着内容的展开，感情和情

理论纵横

开展党史学习教育，要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。其中，学史明理是重要前提。党的发展历程，既是筚路蓝缕奠基立业的历程，也是不断推进马克思主义中国化、推进理论创新、进行理论创造的历程。学史明理，最重要的就是明党的理论特别是党的指导思想之理。因此，必须将历史与理论贯通起来学习和理解，从而达到学史明理的效果。

史与理是相通的。我们党的理论是从历史经验中总结而来，并在指导实践中推动历史前进。党在成立初期，曾经历过“理论上不彻底”的阵痛和摸索。这使党认识到，对一个成熟的马克思主义政党而言，不仅要有基本的理论，还要根据不同历史条件下的实践创造与之相适应的理论，才能有效指导具体实践。秉承这一自觉，我们党根据历史条件和时代特征的变化，不断对正反两方面经验作出总结，一次次实现理论突破和创造，先后创立了毛泽东思想、邓小平理论，形成了“三个代表”重要思想、科学发展观，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。事有必至、理有固然。党的理论创新成果为解决特定历史阶段的课题而产生，顺应的是历史和时代的召唤。在历史的起伏跌宕中，党的指导思想总是臻于更新境界，指引党和国家事业开拓前行。

只有认真学习党的历史，才能通过鲜活的历史事实明白我们党为什么要提出马克思主义中国化的命题。学史能够明理，就在于历史这个伟大书写者，早已用其如椽巨笔，将理论的渊源脉络清晰地展现出来。一幕幕历史活剧，无数个历史细节，使抽象逻辑变得有血有肉，逻辑与历史由此统一。相反，如果脱离历史停留在原理上，就很难使人把握理论的精髓和实质，自然就不可能真正掌握理论。只有尽可能地进入“历史现场”，才能清楚众多命题、概念是在什么历史背景下产生的，是否解决了当时的问题，并超出文本表面，更深入地把握理论的历史地位和历史贡献。毛泽东同志说，“只有讲历史才能说服人”。有史实支撑的理论，才能令人信服。

不断发展的历史持续推动我们党进行理论创新。进入新时代，习近平总书记总结党的十八大以来的实践经验，使经验形态的成果逐步形成理论形态的建构，开辟了当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界。扎实开展党史学习教育，首要任务就是要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在历史与理论的贯通中把握这一思想的科学性真理性的理论，才能令人信服。

理论不仅应运而生，更需要应时而用。习近平新时代中国特色社会主义思想以解决中国和世界面临的重大问题为使命，致力于为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同。深刻体悟这一思想的磅礴伟力，要从党的十八大以来不平凡的历史进程中寻找答案。从统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，到统筹“两个大局”；从决胜全面建成小康社会、打赢脱贫攻坚战，到推进构建人类命运共同体、倡导“一带一路”建设，特别是在人类社会面对重大考验的历史关头，抗击新冠肺炎疫情斗争取得重大战略成果，充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性力量和实践力量，揭示了中国共产为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的理论真谛。

作为这一段历史的亲历者，我们从中切身感悟到了思想的力量。因

学史明理要注重历史与理论贯通

■陈殊

此，在党史学习教育过程中要进一步深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面把握这一思想蕴含的时代性、系统性、原创性、实践性，努力掌握贯穿其中的立场观点方法、道理学理哲理。在学深悟透的基础上，坚持用以指导实践、推动工作，把党中央决策部署落到实处，努力创造无愧于历史、无愧于时代的业绩。

学懂弄通理论，反过来又能促进学习历史。党史的政治性、学术性都很强，这一特性决定它必须以科学理论为指导。就政治性而言，理论是管总的，管着历史观和方法论。在一定意义上，历史观可以说成是“特定历史条件的理论化凝聚”。习近平总书记把党史学习教育动员大会上强调要“树立正确党史观”，这一重要论述就是唯物史观在党史领域的生动运用。有正确的党史观，才能有正确的方法论。从学术性来看，学习和研究党史，不仅是了解、叙述史实，更重要的是透过历史现象，探寻其背后的深层原因和客观规律。这需要以理论为依据，借助逻辑思维的力量进行抽象、概括、提炼。总之，有了理论的赋能，才能准确把握历史发展的主题主线、主流本质，才能更好总结历史经验、认识历史规律。明理的深度决定学史的高度。我们要抓住党史学习教育的契机，努力强化理论思维和历史思维，更好地用以指导实践。

【作者单位：中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心】

绪会随之变化，如讲到革命斗争遭遇挫折时，必然为之痛惜；讲到战斗取得胜利时，必然为之兴奋；讲到未来奋斗目标时，必然表现出坚定，等等。这些情绪是教育者的内心感受，通过肢体上的动作与言语相呼应，必然对受教育者形成更大的感染力和影响力。

我们常说，教育者要先受教育。讲述一个道理、一种观念、一段历史，只有自己信，才能引导别人信。教育者在教育过程中的肢体语言在很大程度上证明了自身对教育内容的认同和信服。这种认同和信服会对受教育者产生潜移默化的影响和作用。相反，如果教育者的表情是麻木的、肢体是僵硬，那么，人们就会怀疑其讲述的内容自己是否真信。如此，就必然影响教育的效果。

说话的姿势与说话内容同样重

要。许多同志都见过20世纪80年代邓小平郑重宣布人民解放军裁减员额一百万时的照片。在这张照片上邓小平坚定地竖起一根手指。这根手指既代表着数量，更代表着决心。这一肢体语言可谓胜过千言万语。这就是“以姿势助说话”的力量。现实中，我们也常常感受到，有的同志讲课让人为之兴奋，有的同志讲课却让人觉得沉闷。这尽管有内容上的分别，但更多的还是表达方式的原因。有的同志肢体语言丰富，语气抑扬顿挫，立刻就能使课堂活跃起来，听者兴趣盎然。与之相反，一味刻板地空头说教，面无表情地照本宣科，即便再好的话题也让人听得索然无味。“以姿势助说话”，貌似一个简单的要求，实则是思想政治教育的一门学问。（作者单位：陆军勤务学院二大队）