"可乐也能喝出鸡汤味儿?"这个提法真是让人匪夷所 思、难以置信。 承认先天的客观差距,通过自身的奋斗拼搏,赢在终 点。这个道理不难懂,难就难在如何正确认识,如何调整心

2021年7月12日 星期一

态、躬身践行。 授课者如何实现教育意图,讲好上述看似简单的道理?这 别开生面的"跑道授课""可乐课堂",让人眼前一亮、心头一暖。 "共情"才能共鸣。授课者、第77集团军某旅指导员徐 鹏将自己的贫寒家境、关于"可乐"窘迫却励志的成长故事 一一道来,辅以直击内心的形式和深入浅出的交流,仿佛将 一颗真心捧到战士们面前,使"起点、梦想、机遇、奋斗"的大 主题具象化,从而让年轻官兵们坚信"奋斗是青春最耀眼的 底色"

"可乐真能喝出鸡汤味儿!"让我们也去品味一番

——主持人 磊 峰

课堂实例

授课人:第77集团军某旅政治指导员 徐 鹏 授课时间:6月23日

记者

"入伍前念过大学的战友,请向前5

初夏,在第77集团军某旅一营保 障连一场5公里跑小比武前,指导员徐 鹏突然发话。话音刚落,七八名战士从 队列中走出。

"人伍前掌握一技之长的战友,请 再向前5步。"说罢,又有几名战士向前 迈出了步子。

"家庭年收入超过20万元的,再向 前5步"……当10来个问题悉数问完, 战士们之间已拉开了不少差距:有人已 经站在跑道的第二个弯道,有人依旧停 留在起点。

"指导员的葫芦里究竟卖的什么 药?"人群中,一些战士小声讨论了起 来。同时,也有人提出质疑:"起点都不 一样,这场比赛根本不公平!"

"人生并没有绝对的公平。"看着战 士们或不解或愤懑的神情,徐鹏说:"我 们不能否认,良好的先天条件,就是会 让一部分人赢在起跑线上。"

"然而这并不是胜败的关键,因为 比赛才刚刚开始!"话锋一转间,徐鹏下 达了"开始"的口令。

一声令下,大家纷纷从各自目前的 位置起跑,向前冲去……

100米、800米、1500米……几圈过 后,此前的差距逐渐缩短,甚至有不少 原本落在后头的战士实现反超。

课后赏析

当所有人到达终点后,徐鹏让几乎 同时最先冲线的几名战士又回到起初 不同的起跑位置。这时,大家发现,他 们当初的起点有前有后,最远的两人相 距近百米。

见状,徐鹏不失时机地抛出问题: "现在你们还觉得在这场5公里跑比拼 中,最初的几米、几十米差距,真有那么 重要吗?"

"似乎并没有那么重要。"在终点线 旁,战士们一边做着拉伸放松,一边讨 论起参加这次小比武的感悟。"我懂了, 人生就像是一场长跑,决定输赢的,不 是起点,而是终点!""对,只要通过自己 的努力,我们都有机会获得成功!"……

"此前的谈心中,我发现一些官兵 因为个人或家庭先天条件不好,萌生 了自卑心理。"待讨论声渐息,徐鹏盘 腿坐到战士们中间,娓娓道出自己的 故事一

"我出生在一个农村家庭,小时候 家里经济条件很差,初中住校时,每周 只有14元的生活费,就这还是爸妈省 吃俭用才拿出来的。怕同学们嘲笑我, 每次打饭我总是最后一个去,为的就是 不让别人看见我碗里的清汤寡水。"

"初三那年,有同学送了我一瓶可 乐,那是我第一次喝。可乐很甜,但是 我心里却很酸,我感慨人生的种种不 公,抱怨自己为什么没能出生在一个能 随时买可乐喝的家庭……"

见战士们听得入神,徐鹏继续讲 道:"直到后来我渐渐发现,每次我因为 学习成绩优秀而站上班级讲台、从老师 手中接过奖状时,同学们总会向我投来 羡慕、赞赏甚至崇拜的眼光,并没有人 因为我家境贫寒而否定我的努力。"

"从那时起,我就笃定了一个信念:奋 斗是青春最耀眼的底色。过去无法改 变,但未来却掌握在自己手中! 凭借这 个信念,我走出了大山,考上了军校……"

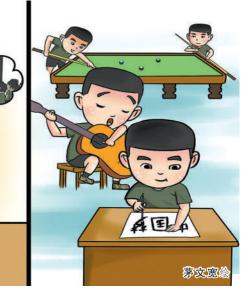
话音落下,掌声响起。接着,徐鹏 让人搬来自己此前准备好的可乐,分发 到官兵手中:"来,我请坚持奔跑的每一 个人喝可乐。让我们致敬奋斗!"

铝罐相碰,仰头畅饮。连队上士郑 泽东打趣地说道:"这可乐里喝出了鸡 汤味儿,不过这罐'鸡汤'不仅甜而不 腻,还回味悠长!"语毕,他打了一个响 亮的饱嗝。

郑泽东的举动,让战友们开怀大 笑。徐鹏在人群中看到,那几名此前略 显自卑的战士,也明白了他的良苦用 心,纷纷冲自己会心一笑。

"同样的道理,硬生生塞过去,官 兵可能会产生抵触心理;而自然巧妙 地递过来,就变得容易接受多了。"归 营的路上,徐鹏向记者道出心声,"其 实有时候,教育未必非得拉开架势、煞





端午节假期,连队组织了一系列丰 富多彩的文体活动,我夺得"王者荣耀" 台球两项比赛第一名。听到战友们的由 衷点赞,我感到既开心又如释重负。

人伍前,我就听说每逢节假日部队 都会通过组织各种文体活动,浓厚节日 氛围,提升凝聚力。果不其然,入伍后第 一次过节,我就体会到了这种乐趣。

可随着时间推移,我却对连队节日 里的文体活动有点麻木了。为啥?且 不说活动种类单一,每次总少不了拔 河、打篮球、看电影这"老三样",而且有 时活动安排过频过密,搞得过节比平时 训练还累。

这不,今年五一期间,我又被赋予 "重任"。

"彭洋,象棋比赛马上开始了,你可 得加油,争取拿个名次回来啊。"早饭过 后回到宿舍,板凳还没坐热,班长的命令 式鼓励就在我耳畔响起。无奈,我只好 不情愿地放下手中书本。

为了尽快"完成任务",我故意"放 水",不到5分钟便败下阵来。晚上,得 知我的做法后,班长怒其不争地数落了 我一顿:"小彭,希望你认识到错误,明 天还有两项比赛,可不能再糊弄了!"

一边是班长的热切期望,一边是内 心的真实想法,我到底该咋办? 熄灯前 到水房洗漱时,恰好听到几个战友在议 论节日安排,我很快也加入到吐槽行 列。"次次节日有活动,每次活动一个 样""有些活动纯属凑人数,参不参加意 义不大""重视集体荣誉没错,可为啥每 次活动总是指定年轻战士上场"……

意想不到的事情很快发生了。第 二天早上,连队值班员突然宣布临时取 消几项文体活动。原来,指导员昨晚路 过水房时无意间听到了我们的交谈,他 随即和连长合计,决定改变原定计划。

节后,连队组织了一场关于"节假 日如何合理安排时间"的讨论,大家集 思广益后达成共识:每次活动计划制订 前先组织调查问卷,充分听取战士意见 建议;活动安排不能过密过紧,每天要 给战士留出足够的自主支配时间;干部 骨干要带头参加活动,不能总是指派年 轻战士"出公差"、凑人数。

改变就这样发生。这次端午节 假期,连队统一安排的活动不仅数量

十集团军某旅火箭炮连上

等

减少了,还按照官兵的建议作了内容 上的调整——演讲比赛,"00后"战士 代表坐上了评委席;书法、乐器等才 艺展示,许多战友拿出了自己压箱底 的绝活……我感觉,通过这样走心的 活动,连队的凝聚力、向心力有了真 正的提升。

(黄文杰、常皓博整理)



开展教育,要善做"隐性之功"

■第77集团军某旅政委 陈振中

没有教案、没有讲台,甚至没有任 何说教。这堂"不像教育"的教育课, 缘何能取得成功?最根本的原因,是 指导员徐鹏巧妙地将自己的教育意图 内隐在了一场跑步比武中,以"不言之 教,无形而心成"的方式,达到说理育 人的目的。

推动思想政治理论课改革创新,贵 善于做隐性之功,凡开展教育总免不了 想、静水流深启迪灵魂的效果。

在坚持显性教育和隐性教育相统一。 如果把显性教育比作大弦嘈嘈,那么隐 性教育则像小弦切切,"嘈嘈切切错杂 弹"才能相得益彰:如果把显性教育比 作响鼓重锤,那么隐性教育则像旁敲侧 击,有轻有重才能互为补充。

在教育实践中,一些教育者往往不

拉开阵势大搞一场。殊不知,这样的方 式难免会让官兵出现审美疲劳、逆反心 理。因此,我们鼓励教育者在做好集中 宣讲、课堂辅导等显性教育的基础上, 积极探索开展隐性教育,通过把教育意 图"藏"进一次观影、一场文体活动、一 次谈心闲聊中,达到润物无声启发思

Mark军营

近日,东部战区海军航空兵某 场站开展"学习百年党史、弘扬红船 精神"主题活动,教育引导官兵牢记 初心使命,坚定理想信念,苦练打仗 本领。

图①:参观交流。 图②:入党宣誓。

唐 阳摄



摘下光环,重塑自己

■第82集团军某旅警卫勤务连排长 任天乐



排长方阵

查岗结束已是深夜,看着天上的朗 月,我脑海中不禁浮现出刚来到连队时

各类报刊媒体发表稿件30余篇、 大小征文比赛获奖10余个、在校期间 担任模拟营副教导员 …… 数着自己曾 经的"光环",我制作了一份个人简历, 附上个人作品集,报到时信心十足地交 给了人力资源科干事。

机会接踵而至,撰写年终总结、整 理讲评材料、统筹新闻报道工作…… 在一片叫好声中,我成为了单位的"香

正当我春风得意时,教导员却泼来 "冷水":"天乐,你虽然在写作方面有特 长,但军事训练也不能放松,排长首先

是带兵人,综合素质强才能走得远。"当 时正自我感觉良好的我,并没有把他的 劝告放在心上。

随之而来的一次营共同课目考核, 很快击碎了我的"光环"。手工标图不 够精准,仅仅拿到及格分;卫生救护操 作流程错误,被判不及格;定下战斗决 心超时,成绩被降档……

"任排长平日里文绉绉的,到了训 练场就发蒙""排长每天捣鼓'花架子', 一点也不务实"……听到战士们私下里 的议论,我心里满是失落。

"院校的成绩属于过往,来到连队 就要书写崭新的篇章,摘下光环,融入 基层,你才能重塑自己。"教导员再次找 到我,耐心地劝慰。

打那以后,我开始虚心向老班长拜 师学艺,反复学习组训方法,总结组训 经验;体能训练时,跟着补差组加练,每 天练到全身酸软为止;晚上熄灯后,加

班练习标图、作战计算等课目……

考验再次来临。前不久,旅里抽考 连排指挥员,我被确定为按图行进课目 的考核对象。

"嘟——"随着哨音响起,紧张的考 核开始了。眼看着时间一分一秒过去, 第五个目标点仿佛对我"隐身"了,怎么都 找不到。我反复告诉自己要静下心来, 重新标定地图、确定站立点、进行现地与 图上地形比对……目标点终于"显形" 了,我迅速抄写记好,奋力朝终点跑去。

"表现不错,继续努力!"考核结束, 营长拍着我的肩膀鼓励道:"参考人员大 多卡在了第五个点,你不仅没有放弃,而 且全程耗时在参考人员里排名第4,进

步很大!" 当晚,望着天上的明月,我不禁露 出了会心的微笑。那天晚上点名时,全

排战友还自发为我鼓起掌来。 (蔺 广、郝建宇整理)

┃值班员讲评

值班员:武警株洲支队某中队指导员

唐志成 讲评时间:7月5日

今天下午,中队组织了携枪通过 100米障碍课目考核,大家都能认真对 待,拼尽全力。

但是,我也发现一件很"巧"的事 情,成绩刚好是41秒整的人竟有3名。 进一步了解后我才知道,其实这3名同 志的真实成绩都是41秒多,但41秒是 及格线,为了让中队的整体成绩好看一 点,计时员便将这3人成绩中的零头给

计时岂能抹零头

抹掉了。

差之毫厘,谬以千里。同志们,这零 点几秒的差距,代表的是合格与否的本 质区别。计时员随意抹去的零头不仅会 给这些战友造成合格的假象,还会助长 其侥幸心理。长此以往,训练场上"水 分"越来越多,练兵备战"纯度"越来越 低,一旦任务来临,我们拿什么来履行职

在下一步训练中,每一名官兵都 要严格按纲施训,向求真务实要成 绩,不打折扣地落实训练标准。同 时,对那些随意放宽考核标准的现 象,中队也会严肃问责,做到发现一 起、处理一起。

(贺韦豪、张经锋整理)