

不断推进全体人民共同富裕

■张丽君 巩蓉蓉

“全体人民共同富裕迈出坚实步伐”发展为“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”。如今,我国经济实力、综合国力和人民生活水平迈上新台阶,经济总量已突破100万亿元,人均GDP超过1万美元,实现共同富裕的物质基础更加坚实;以“一个都不能少”的庄严承诺,使困扰中华民族几千年的绝对贫困问题得到历史性解决,创造人类减贫史上的奇迹,实现共同富裕的底线保障更加牢固;如期实现全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标,开启全面建设社会主义现代化国家新征程,实现共同富裕的信念信心更加坚定。

一

共同富裕作为中国式现代化的重要特征,必须着眼中国具体实际来理解把握其内涵要求。

对象的全国性决定共同富裕是全民富裕。“全面建成小康社会,一个也不能少;共同富裕路上,一个也不能掉队。”全体人民共同富裕是所有社会成员的富裕,是一个人、一个民族和一个地区都不能少的富裕,这是社会主义区别于资本主义的本质所在。中国共产党代表着最广大人民的根本利益,追求的是“让改革发展成果更多更公平惠及全体人民”的普遍富裕。

内容的全面性决定共同富裕是全面富裕。共同富裕是人民群众物质生活和精神生活都富裕。由物质富裕向精神富裕延伸扩展,坚持物质富裕和精神富裕相统一,成为解决人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分发展之间矛盾的应有之义。这就要求全体人民通过辛勤劳动和相互帮助,普遍达到生活富裕富足、精神自信自强、环境宜居宜业、社会和谐和睦、公共服务普及普惠,实现人的全面发展和社会全面进步,共享改革发展成果和幸福美好生活。

主体的能动性决定共同富裕是共建共富。从本质上看,“富裕”属于生产力范畴,“共同”属于生产关系范畴,遵循生产力决定生产关系、生产关系反作用于生产力的逻辑。从生产力方面看,实现共同富裕没有捷径,要靠人人参与、人人尽力、人人奋斗,不断发展社会生产力,激发效率,让资本、知识、技术、管理、人才等要素的活力得到迸发,让

一切创造社会财富的源泉充分涌流,做大做好“蛋糕”;从生产关系方面看,“共同”强调的是在共建的同时共享改革发展成果,唯此才能更充分地调动各类主体力量的能动性。

进程的渐进性决定共同富裕是渐次共富。共同富裕作为总体概念,不是同时富裕、同等富裕,也不是同步富裕,必须从社会主义初级阶段这个最大实际出发,承认也允许由于发展基础及条件等因素所形成的不同地区、群体、个体富裕,在程度、时间、速度、步骤上的合理差别。因此,我们说的共同富裕,允许不同人群实现富裕的程度有高低、时间上有先有后,不同地区富裕程度还会存在一定差异,不可能齐头并进。这是一个在动态中向前发展的过程,要持续推动,不断取得成效。可见,实现共同富裕是一个长远目标,需要一个过程,不可能一蹴而就,对其长期性、艰巨性、复杂性要有充分估计。

二

着眼适应我国社会主要矛盾的变化,更好满足人民日益增长的美好生活需要,必须把推进全体人民共同富裕贯彻体现到全面建设社会主义现代化国家的具体实践中。

遵循人类社会发展规律的客观性,推动高质量发展。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,我们不能做超越阶段的事情,只能立足实际、尊重规律、推进发展。坚持高质量发展为主题,全面贯彻新发展理念,促进以经济发展为基础的政治、文化、社会、生态文明全面发展,提升发展的平衡性、协调性、包容性。不断发展社会生产力,着力破解人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,坚持在发展中保障和改善民生,补短板、强弱项,更加注重向农村、基层、欠发达地区倾斜,向困难群众倾斜。坚持量力而行的理性,秉持问题导向、理性态度,在经济发展和财力可持续的基础上,稳中求进、逐步推进,力争到2035年实现我国人均国内生产总值达到中等发达国家水平。坚持久久为功的韧性,必须先把“蛋糕”做大,然后通过合理的制度安排把“蛋糕”分好,实现更有效率、更高质量的经济发展的提升,在高

工作研究

“要坚持理论和实践相结合,注重在实践中学真知、悟真谛,加强磨练、增长本领。”在2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上,习主席深刻阐释了党员干部应该如何如何在常学常新中加强理论修养、在学思践悟中牢记初心使命、在知行合一中练就过硬本领。这一重要指示,必将激励鼓舞广大党员干部特别是领导干部,以更加坚定的政治自觉锤炼自身能力,以更加昂扬的精神状态投身新时代强军实践。

在举旗铸魂中提升政治素养。习主席强调,崇高的理想,坚定的信念,是中国共产党人的政治灵魂,是人民军队的精神支柱。领导干部作为部队建设的“领头雁”,理想信念必须经得起大风大浪的考验。在学思践悟中筑牢理想信念根基,要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平强军思想作为第一要务,深刻领悟蕴含其中的立场观点方法、道理学理哲理,在学懂弄通做实上苦练内功,让学习向信仰扎根、工作向纵深推进,始终把理论武装贯穿于抓工作谋发展全过程,确保坚定正确的政治方向。在提升政治素养上当先锋,时刻牢记统帅的胜战之问、价值叩问、本领拷问,因应形势任务发展变化,注重从把握国际格局大势、强军胜战大局的高度来谋划,从战略高度、实战角度、历史维度拓宽视野、统揽大局、把握态势,不断提升战略思维能力。在厚实思想积淀中强动能,要沉下身子、耐住性子,坚持学习有深度,学理论要深、学业务要精、学政策要透;坚持学习有厚度,注重点滴积累与日常养成,做到学中干、干中学;坚持学习有宽度,注重在工作实践中广泛涉猎、学新知新,不断拓展升华,夯实马克思主义理论功底,丰富军事科技知识储备,注重人文历史文修养,以过硬的素质能力立身为旗、做好表率。

在岗位淬炼中砥砺打赢硬功。面对新形势新任务,党员干部特别是领导干部一定要始终坚持战斗力这个唯一的根本的标准,做到一心谋战、潜心研战、用心练战,工作实绩最终以服务支撑打赢、服务战斗力提升来衡量,以聚焦备战打仗、完成重大任务来检验。只有经得起摔打锤炼,才能真正成为带兵打仗、练兵打仗、指挥打仗的行家里手,才能真出业绩、出真业绩。要主动谋战,对标强国强军的目标任务,坚持立足当下、放眼长远,从战略全局思考问题,在把握规律中创新发展,增强工作筹划的科学性、预见性、主动性。要潜心研战,自觉研究军事、研究战争,研究战斗力义务和共享权利的匹配,在促进共享发展的重点领域和关键环节,继续深化改革,构建体现效率、促进公平的收入分配体系,使全体人民朝着共同富裕的目标扎实迈进。

(作者单位:中央民族大学经济学院、中国兴边富民战略研究院)

在笃行实干中强化责任担当。习主席强调,党员干部特别是领导干部要发扬历史主动精神,在机遇面前主动出击,不犹豫、不观望;在困难面前迎难而上,不推诿、不逃避;在风险面前积

在知行合一中练就过硬本领

■程翔

积极应对,不畏难、不躲闪。领导干部要以踔厉奋发、笃行不怠的精神状态直面困难挑战,以担当尽责、甘于奉献的敬业精神勤于干事任事,以锐意进取、只争朝夕的奋斗姿态勇于革故鼎新,做到行之有方、行之有力、行之有效。要强化风险预判的感知力,注重在源头管理上下功夫,超前分析总体态势,充分预估问题困难,精准认知风险挑战,备好抵御和应对风险的方案预案;注重在把握规律上下功夫,善于捕捉信息、敏锐观察、有的放矢。要强化解难纾困的执行力,做到事不避难、义不逃责,勇于到任务繁重、问题突出的地方破题解难,到局势复杂、矛盾集中的领域经受考验,做改革的“促进派”、当攻坚克难的“实干家”,在主动作为中干出实效。要强化创新驱动的开拓力,不断适应时代新变化、使命新拓展、军事新变革的客观要求,坚持守正创新,转变固化思维,创新方法手段,做到准确识变、科学应变、主动求变;坚持敢闯敢试、敢为人先,以一往无前的开拓精神,敢闯无人问津之路,敢探无人跋涉之险,在瞄准一流中练就堪当重任的过硬本领,肩负起强军兴军的时代使命。

(作者单位:军事科学院军队政治工作研究院)

求学贵在“知不足”

■祝惜墨

一得

《南史》记载,南朝文学家江淹早年以文章著名,时称“江郎”。后来他不想进取,到了晚年诗文再无佳句可出,时人谓之才尽。成语“江郎才尽”由此而来,警示我们求学不能自满,必须有知不足精神。在这方面,鲁迅先生给我们树立了很好的榜样。鲁迅年少时在江南水师学堂读书,因成绩优异,学校奖给他一枚金质奖章。他没有挂在身上炫耀,而是卖了奖章,买了几本书和一带红辣椒。每当夜里读书寒冷难耐时,他就摘下一颗辣椒放嘴里嚼,辣得额头冒汗达到驱寒效果。鲁迅的成才和成功,印证了他的那句名言:不满是向上的车轮,能够载着不自满的人前进。

“知不足而奋进,望远山而力行。”人生在世,求学是毕生的事业。或学文化、学技能、学为人处世,或向书本学习、向实践学习、向他人学习……都离不开知不足精神。如何知不足?一方面,需要保持谦虚学习的态度。三国时美国名将吕蒙原本出身行伍,没有文化,经孙权劝说后认识到自身不足,发愤学习,不断提高自己,后来以“白衣渡江”战胜关羽而名扬天下。这则故事启示我们,要始终秉持谦虚的求学态度,做到求知若渴,坚持以人为镜找差距,以事为明,以过往为训查过错,才能在求学路上不断进步。另一方面,需要敢于剖析自我。齐白石晚年时发现自己画功不如年轻时时候,便每天勤于描红到深夜。面对孩子“已负盛

名,为何描红”的疑惑,他回答:“现在我的声望高,很多人觉得我随便抹一笔都是好的,我也被这些赞誉弄得飘飘然了,无形中放松了对自己的要求。”能够认识到自己的懈怠,特别是在享有盛名时能够保持头脑清醒,敢于重新打基础、抓学习,无疑是非常难能可贵的。学海无涯,厚积薄发者才能终有所成;书山有路,勤学不辍者方能领略高处风景。我们只有始终保持知不足的清静,才能在自满时勇于正视自己的不足,在疲惫时提振前行的精气神。

“事业发展没有止境,学习就没有止境。”世界发展日新月异,改革发展稳定任务艰巨繁重,作为党员干部,我们面临着不断涌现的新问题新挑战,必须善于学习、勤于学习、乐于学习。特别是在学理上,必须时时秉持知不足的态度,紧跟党的创新理论步伐,在学懂弄通做实上下苦功夫、细功夫、深功夫,努力将学习成果转化为推动工作的能力。实践是生动的课堂,群众是最好的老师。“甘当小学生的”学习态度,生动诠释了共产党人知不足的求学精神。党的事业之所以能不断发展、不断成功,“拜人民为师”是要经常和优良传统。党员干部要清醒认识到,问政于民方知得失,问需于民方知冷暖,问计于民方知虚实。群众中有大智慧,有我们在书本上学不到的真知灼见和解决实际问题的善策良方,要求我们放下架子、扑下身子、沉下心来,真心接受群众批评,虚心向群众请教,才能获得“活知识”、掌握真本领。

(作者单位:空军预警学院)



争取跑出当代青年的最好成绩

■唐杰 刘广昕

学有所思

的奋斗历程鼓舞斗志、明确方向,义不容辞地肩负起实现中华民族伟大复兴的重任,努力成长为党、国家和人民所期盼的有为青年。

昂扬始终奋进在时代前列的朝气。青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量。一百多年前,李大钊向青年发出“以青春中华之创造为唯一之使命”的号召。少年负壮气,奋烈有时。一代人有一代人的际遇,一代人有一代人的奋斗。时代在变,年轻的面孔在变,但爱国情怀和追求进步的革命目标永远不变,红色基因的革命底色永远不变,蓬勃向上的青春朝气永远不变,始终奋进在时代前列的革命精神永远不变。进入新时代,无论是传统的“工农商学兵”“科教文卫体”,还是基于“互联网+”的新业态、新领域、新职业,亦或是在卫国戍边第一线、疫情防控最前沿,越来越多的青年投身祖国建设最需要的地方,在各行各业把平凡做出了非凡、把不可能变成可能,意气风发地行进在建设祖国的时代洪流中。

淬炼敢于斗争敢于胜利的骨气。敢于斗争、敢于胜利,是党和人民不可战胜的强大精神力量。党和人民取得的一切成就,不是天上掉下来的,不是别人恩赐的,而是通过不断斗争取得

的。党的十九届六中全会审议通过的第三个历史决议将“坚持敢于斗争”总结为“十个坚持”的历史经验之一,这对新时代青年如何进一步发扬斗争精神、增强斗争本领提供了思想指引和行动指南。广大青年要想成为各行各业的栋梁之才,锻造成为烈火真金,就必须经受住严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼,经过反复摸爬滚打,不断摔打磨砺,在层层历练中积累经验,开拓视野、掌握本领、锤炼能力,在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨,做到特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献,用臂膀扛起如山的责任,展现出青春奋进的风采,展现出中华民族的希望。

涵养勤于学习增长本领的才气。青年处于人生积累阶段,是培养和训练科学思维方法和思维能力的关键时期,“需要像海绵汲水一样汲取知识”,应当把学习作为首要任务,作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式。要树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观建设祖国的时代洪流中。淬炼敢于斗争敢于胜利的骨气。敢于斗争、敢于胜利,是党和人民不可战胜的强大精神力量。党和人民取得的一切成就,不是天上掉下来的,不是别人恩赐的,而是通过不断斗争取得

中汲取智慧和力量,增强知识更新的紧迫感,保持本领恐慌的危机感,勤于学习、勇于担当、甘于奉献的时代先锋,努力成长为中国特色社会主义事业的坚定信仰者、忠实实践者、接续奋斗者。砥砺勇当先锋争当闯将的勇气。当今时代是青年大有可为、也必将大有作为的伟大时代。青年群体饱含创新创造的激情,也拥有干事创业的无限潜力。习总书记在清华大学考察时指出,广大青年“要勇于创新,深刻理解把握时代潮流和国家需要,敢为人先、敢于突破,以聪明才智贡献国家,以开拓进取服务社会”;在中国人民大学考察时进一步勉励广大青年,要“在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将”。新时代中国青年要将个人奋斗的“小目标”融入党和国家事业的“大蓝图”,把基层作为最好的课堂,把实践作为最好的老师,争做经济高质量发展的积极推动者、社会主义民主政治建设的积极参与者、社会主义文化繁荣兴盛的积极创造者、社会文明进步的积极实践者、美丽中国的积极建设者,在实现第二个百年奋斗目标、全面建设社会主义现代化国家的新征程上努力拼搏、奋勇争先。

(作者单位:中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院)